

3ER. SEMESTRE

FÍSICA I

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Despejes	Exposición en clase Resolución de problemas
Introducción	Relación con otras ciencias Método científico	Exposición en clase Resolución de problemas
Conversión de Unidades I	Sistemas de unidades Prefijos	Exposición en clase Resolución de problemas
Conversión de Unidades II	Regla de la cadena	Exposición en clase Resolución de problemas
Vectores	Coordenadas rectangulares Coordenadas polares Suma de vectores	Exposición en clase Resolución de problemas

FRANCÉS

Dates	Thèmes
Du 28 – 1 ^{er} septembre	Bienvenue et examen diagnostique
Du 4 – 8 septembre	Révision générale
Du 11 – 15 septembre	Le lexique de la maison
Du 18 – 22 septembre	Le lexique des professions
Du 25 – 29 septembre	Les mots interrogatifs
Du 2 – 6 octobre	Comment demander des renseignements ?
Du 9 – 13 octobre	Les verbes modaux
Du 16 – 20 octobre	Quelques verbes du troisième groupe
Du 23 – 27 octobre	Le verbe « faire » au présent
Du 30 – 3 novembre	Les verbes comme « prendre »

Jour 1 : réaliser les exercices des pages 3,4,5 du manuel de français.

Jour 2 : Cochez dans le tableau ci-dessous les adjectifs de votre choix et dessinez le chanteur ou la chanteuse que vous auriez décrite. Page 4.

Jour 3 : lis le texte de la page 6 du manuel de français. Répondez aux questions de compréhension. Page 6

Jour 4 : faites les exercices 5,6 de la page 7

Jour 5 : complétez le tableau de la page 8 avec le vocabulaire la maison

Jour 6 : Décris la chambre de Lola. Complète les phrases avec *Il y a / Il n'y a pas* et les mots de la liste.

Jour 7 : réaliser les exercices de la page 8 du manuel.

Jour 8 : C'est dans quelle pièce ? Reliez les mots aux pièces de l'habitation. Trouve dans ces mots croisés les mots ci-dessous.

Jour 9 : identifier les professions de la page 9. Lisez ces témoignages. De qui il s'agit-il ? page 9

Jour 10 : Ces personnes sont au travail. Reconnaissez-vous leur profession ? page 9.

Jour 11 : réaliser les exercices des pages 10 et 11 du manuel

Jour 12 : Qu'est-ce que tu dois faire dans les situations suivantes ? Utilise les mots de la boîte.

Jour 13 : réalisez les exercices des pages 16 et 17.

Jour 14 : Lis la définition et utilise les indices donnés pour trouver le mot de vocabulaire.

Jour 15 : lis et déduis la conjugaison des verbes comme << sortir >>, page 20

Jour 16 : Observe le document ci-dessus et complète le tableau suivant avec les fonctions de chaque interrogatif.

Jour 17 : réaliser les exercices de la page 21. Exercice 1 : Complétez avec « Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez. Exercice 2 : Complète chaque phrase avec le mot interrogatif le plus approprié.

Jour 18 : Comment demander des renseignements ? Compréhension. Vrai ou faux ? Page 17.

Jour 19 : Grammaire. Complétez par le verbe « devoir » ou le verbe « pouvoir » selon le cas. Production orale : À vous ! Vous êtes dans la rue. Vous voulez aller au stade. Vous demandez à une personne s'il y a un bus direct. La réponse est négative. Vous demandez s'il y a un tramway direct. La réponse est positive. Vous demandez où vous devez descendre. La personne vous répond. Imaginez et jouez le dialogue.

Jour 20 : Dans le texte suivant, et répondez aux questions ci-dessous. Ensuite, souligne les verbes différents des verbes du premier groupe.

Jour 21 : Observe le document. Combien de types d'activités pouvez-vous observer ? Réaliser les exercices de la page 23 et 24. Exercice 1 : Conjuguez les phrases avec le verbe faire au présent puis complétez avec les mots suivants.

Prepa 3G Gestión de Archivos de Texto (GAT)

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR PREPA 3G Gestión de Archivos de Texto (GAT)
(1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 agosto al 1 de septiembre	Introducción a la gestión de archivos de texto (GAT)	Introducción Principios de los procesadores de texto como Interfaz de Excel 2016	Examen diagnostico Crear una presentación con los diferentes programas de gestión de archivos de texto.
Del 4 al 8 de septiembre	Evolución de hardware y software.	Que el alumno comprenda la evolución del Hardware y del Software. Comprender la importancia de los Sistemas Operativos, su concepto, sus características y los sistemas operativos más usados en la actualidad.	Explicación del profesor Infografía sobre la evolución de hardware y software. Presentación sobre los sistemas operativos y tipos de software.
Del 11 al 15 de septiembre	Sistemas operativos. Tipos de software	Conocer las diferentes herramientas de aprendizaje que existen.	Definición de cada una de las herramientas de aprendizaje como son: Infografías, mapas mentales, mapas conceptuales, mapas de nubes, cuadros comparativos, dípticos y trípticos, crucigramas, formularios, imágenes interactivas. Dar ejemplo de cada una en el cuaderno. Practicar sobre las herramientas de aprendizaje
Del 18 al 22 de septiembre	Herramientas de aprendizaje		
Del 25 al 29 de septiembre	Concepto, objetivos y características de un gestor de archivos de textos.	Comprender que es un Gestor de Archivos de Texto, y para qué sirve. Identificar cuáles son los objetivos principales de un Gestor de archivos de texto.	Explicación del profesor Internet. Cuadro Comparativo de los siguientes conceptos: archivo, directorio, campo, registro base de datos. El cuadro debe
Del 2 al 6 de octubre	Tipos de Gestores de Texto Ejemplos	Conocer los diferentes tipos de gestores de texto y ejemplos.	

	de Gestores de Texto		contener el concepto, características y ejemplos.
Del 09 al 13 de octubre	Procesadores de texto que más se utilizan	Identificar los diferentes procesadores de texto que se utilizan actualmente.	Trabajar con los diferentes programas de gestión de archivos de texto.
Del 16 al 20 de octubre			

HISTORIA DE MÉXICO

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 agosto septiembre 2023	Bienvenida y presentación. Examen diagnóstico	UBICACIÓN HISTÓRICA	Exposición del profesor. Investigación y análisis. Cuadro informativo. Resumen. Examen diagnóstico
04 a 08 septiembre	Acontecimientos relevantes en México y el mundo. Línea del tiempo. Era de las grandes culturas en Asia, África y México. --. Características de cultura Aridoamericanas.	Oasisamérica, Aridoamérica y Mesoamérica. Ubicación geográfica. Importancia de cada una de las grandes culturas. Identificación de sus aportes científicos y culturales. Aceptación como parte de nuestra identidad	Exposición del profesor. Investigación y análisis. Cuadro informativo. Resumen. Características de cultura Aridoamericanas. Cuadro comparativo. Ubicación geográfica. Realización mapa
11 a 15 septiembre	Centros ceremoniales. Olmecas, zapotecas, toltecas, teotihuacanos. Actividades económicas, políticas, sociales. Características. Avances científicos, culturales, astronómicos	Aportaciones a las ciencias, matemáticas, arquitectura y astronomía.	Mapa conceptual. Cuadro comparativo. Discusión y análisis

18 a 22 septiembre	Imperio Maya. Características más relevantes Extensión y división por ubicación geográfica {Imperio Maya . Extensión de su imperio. Alianzas. Guerras floridas.	Diferencias y semejanzas con las grandes culturas asiático-africanas. Utilización de piedra con piedra para lograr la perfección en su arte.	Investigación. Análisis. Mapa conceptual. Cuadro comparativo Discusión y análisis. Mapas conceptuales. Resumen Línea de tiempo 1492 a 1521 Acontecimientos relevantes en México y el mundo
25 a 29 septiembre	Descubrimiento de América. Llegada de los primeros conquistadores. Diferencias culturales, religiosas, sociales entre españoles y los habitantes de Mesoamérica- Resistencia indígena. Los tlaxcaltecas. Derrota de los conquistadores. Defensa heroica sitio de Tlatelolco	Diferencias en valores, conocimientos y prejuicios religiosos entre ambos Código de honor entre ambas culturas.	Lluvia de ideas. Exposición del profesor. Investigación y análisis. Cuadro informativo. Discusión y análisis

Prepa 3G Hoja de Cálculo Business

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR PREPA 3G HOJA DE CACULO BUSINESS EXCEL 2019 (1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 3G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 28 agosto al 1 de septiembre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Introducción Principios de los procesadores de texto como Interfaz de Excel 2016	Examen diagnostico Crear un archivo de Excel con las partes del programa.
Del 4 al 8 de septiembre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Introducción Principios de la hoja de cálculo,	Interfaz de Excel 2016 Crear un archivo de Excel con cada una de las pestañas y sus partes.
Del 11 al 15 de septiembre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Crear Abrir, Guardar, Formatos, Contraseñas	Realizar una seria de datos usando fechas, números y meses.
Del 18 al 22 de septiembre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Cerrar Cinta de opciones, Barra de acceso rápido	Diseñar una imagen o caricatura usando el método pixelado en Excel Art
Del 25 al 29 de septiembre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Líneas de división Color de cuadrícula, Propiedades, Usuario	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 9 a 10 Actividad 2 pág. 19
Del 2 al 6 de octubre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Autorrecuperación Archivos recientes, Imprimir	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 11 a 14 Actividad 3 pág. 23
Del 09 al 13 de octubre	Unidad 2 administrar hojas de calculo	Hojas de calculo	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 15 a 19 Actividad 4 pág. 28

Del 16 al 20 de octubre	Unidad 2 administrar hojas de calculo	Hojas de cálculo, Proteger	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 1 a 7 Testing Program
-------------------------	--	----------------------------	--

LABORATORIO DE BIOLOGÍA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 de agosto al 1 de septiembre	SEMANA DE INTEGRACIÓN		
12 al 16 de septiembre	P.L.1 El método científico	Comprender la importancia de la aplicación del método científico en la resolución de problemas científicos.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 17-19)
4 al 8 de septiembre	P.L.2 Manejo y uso del microscopio	Identificar las partes de un microscopio óptico, conocer los cuidados que se deben tener y cómo hacer buen uso del manejo del microscopio.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 20-24)
11 al 15 de septiembre	P.L. 3 Morfología celular	Reconocer algunas características morfológicas generales de células representativas como las células de sangre periférica, las células de la mucosa bucal y células de epidermis de cebolla.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 25-32)
18 al 22 de septiembre	P.L. 4 Preparación de medios de cultivo	Preparar un medio de cultivo para sembrar bacterias y reproducir los experimentos que echaron por la borda la Teoría de la generación espontánea.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 33-35)

LABORATORIO DE FÍSICA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
28 de agosto al 1 de septiembre	SEMANA DE INTEGRACIÓN		
12 al 16 de septiembre	P.L.1 La necesidad de medir	Reconocer la importancia de la edición en la vida cotidiana.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 17-19)
4 al 8 de septiembre	P.L.2 Magnitudes fundamentales y derivadas	Que el alumno emplee y reconozca la diferencia entre magnitudes fundamentales y derivadas.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 20-23)
11 al 15 de septiembre	P.L. 4 Uso de gráficas	Comprender la importancia de las gráficas para la representación de resultados experimentales.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 24-26)
18 al 22 de septiembre	P.L. 5 Rapidez	Determinar la rapidez con que tus compañeros recorren 50m	Manual y práctica en laboratorio (páginas 27-29)

Literatura Universal I

Profesor: Jorge Alejandro Badillo Vega

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>Arte, Bellas Artes, literatura y géneros literarios</p> <p>En equipos realizar una definición de arte.</p> <p>Video de las bellas artes, audio acerca de la literatura</p> <p>Definición de arte, pintura, escultura, arquitectura, literatura, etc. Épica, lírica, drama.</p> <p>Esquema definatorio de cada una de las bellas artes.</p> <p>Equipos para presentar una de las obras representativas</p>	<p>El alumno reconoce las clasificaciones de las Bellas artes e identifica sus características de cada una.</p>	<p>Seleccionar una obra artística y traer toda la información acerca de dicha obra (técnica, historia, anécdotas, etc.).</p>

<p>de cada uno de los géneros literarios Esquema de cada uno de los géneros literarios.</p>		
<p>Literatura oriental Mesopotamia. Presentación power point de la cultura mesopotámica (incluye imagen y esquema de su ubicación, esquema de sus lenguas principales, cuadro sinóptico de sus aportaciones, imágenes de la escritura cuneiforme con la debida información y un cuadro de con las líneas generales de su filosofía y religión) <i>Poema de Gilgamesh: Batalla contra Agga, Gilgamesh en en el país de la vida(Mesopotamia)</i> Dos alumnos representan y justifican las acciones de Gilgamesh y Utu.</p> <p>Egipto Imperios de Egipto (esquema) Sistema gráfico (esquema) Filosofía y religión (esquema) El origen del mundo (esquema) <i>El dragón de los orígenes</i> <i>El libro de los muertos.</i></p>	<p>El alumno reconoce las características de la literatura mesopotámica y egipcia.</p>	<p>Escribir su nombre de acuerdo a la escritura cuneiforme. Identificar el conflicto, el tipo de gobierno, el espacio, y realizar una etopeya de Gilgamesh.</p> <p>Realizar un esquema del origen del mundo según la cultura egipcia.</p> <p>Explicar el concepto "mito" en el texto "Atum creador" Realizar un papiro de fragmento asignado <i>del Libro de los muertos</i></p>
<p>India (audiovisual acerca de la cultura) <i>Mahabarata, Ramayana, Fábula india</i> Sanscrito (esquema) Características del Mahabarata (cuadro sinóptico) Esquemización de la lectura</p> <p>El epíteto <i>Ramayana</i></p>	<p>El alumno reconoce las características de la literatura india, conoce los elementos de la fábula y reconoce que es un epíteto.</p>	<p>Identificar en un esquema los encuentros de Arjuna con los diferentes dioses.</p> <p>Identificar cada uno de los epítetos de cada uno de los personajes que aparecen en la obra.</p> <p>Identificar la diégesis y la metadiégesis del Ramayana.</p>

<p>Características generales de la obra (esquema) Epítetos de cada uno de los personajes (tabla comparativa) Diégesis y metadiégesis de la obra (paráfrasis)</p> <p>Fábula india Elementos esenciales de la fábula (esquema)</p> <p>Por equipos discuten cada una de las virtudes de los personajes y señalan una</p>		<p>Identificar la moraleja de la fábula y transcribirla en su cuaderno. (Manual 43-45).</p>
<p>China Aspectos generales (cuadro sinóptico) Ubicación geográfica (Imagen) Principales dinastías de China (esquema) Escritura china (cuadro sinóptico) Filosofía y pensamiento chinos (diagrama) Confucionismo y Taoísmo (audiovisual y cuadro comparativo).</p> <p>Literatura árabe. Las mil una noches.</p>	<p>El alumno se aproxima y reconoce las diferencias entre las características de la literatura china y de la literatura árabe.</p>	<p>Definición de Tao y Te Definiciones de belleza, gobierno y modelo conductual según los poemas del Tao Te King</p> <p>Esquema diegético de Las mil y una noches (Manual 54-68).</p>

MATEMÁTICAS III

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Diagnóstico	Fracciones Operaciones algebraicas	Exposición en clase Resolución de problemas
Introducción Plano coordenado	Sistemas de coordenadas Distancia entre dos puntos	Exposición en clase Resolución de problemas
Pendiente de una recta	Concepto Aplicaciones	Exposición en clase

		Resolución de problemas
División de un segmento	Razón Punto medio	Exposición en clase Resolución de problemas
Repaso	Aplicaciones	Exposición en clase Resolución de problemas

BEGINNERS
TEACHER DULCE ALEJANDRA CASSANI ARCEO

SEMANA / TEMA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	RECURSOS DIDÁCTICOS
<i>28 de agosto – 01 de septiembre</i>	Semana de introducción Evaluación diagnóstica	Evaluación diagnóstica	
<i>04 – 08 de septiembre</i>	Alphabeth Cardinal and Ordinal Numbers	Escuchar, reconocer y repetir el alfabeto Escuchar, reconocer, repetir y escribir los números cardinales y ordinales.	Manual pp. 1- 4
<i>11 – 15 de septiembre</i>	Personal Pronouns Verb To Be (simple present) Verb To Be Interrogative form	Habla sobre una persona Describe aspectos sobre alguien Reconoce forma verbal para cada persona Establece una conversación con sus compañeros.	Manual pp. 6 - 10
<i>18 – 22 de septiembre</i>	Contractions Punctuation Capital letter	Reconoce y usa contracciones en un lenguaje informal Examina y emplea las reglas de puntuación. Entiende y aplica el uso de mayúsculas	Manual pp 11 - 15
<i>25 – 29 de septiembre</i>	Nouns Definite article The Indefinite article “a”, “an”	Reconoce, señala y clasifica sustantivos de una lista de palabras Identifica y distingue el uso de los artículos definidos e indefinidos.	Manual pp.16 - 22

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
28-01 september 2023	Use of English & Grammar Review.	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English grammar in use exercises student`s notebook white board. Diagnostic exam
04-08 september 2023	Checking my Knowledge	Check the background knowledge that the student has and apply it in different exercises	Notebook Activities Manual Level 7 p. 5-11
11-15 september 2023	Simple Present and Present Progressive	Differentiate both present cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 12-18 Practice File Test 1
18-22 september 2023	Simple Present and Present Progressive	Differentiate both present cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 19-24 Practice File Test 1
25-29 september 2023	Language in Use and Vocabulary Practice	Apply the vocabulary and background knowledge	Notebook Activities Manual Level 7 p. 25-26 Reading Book
02-06 october 2023	Phrasal Verbs 1	Apply and identify the phrasal verbs and how the help us at the moment of Speaking or writing	Notebook Activities Manual Level 7 p. 27-30 Reading Book

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Ice-breaker Notebook division Classroom rules Monthly covers	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English Students' notebook
GOLD Course book Unit 1 Brands & Fans Vocabulary, Listening, Speaking, Reading: Gapped Text, Vocabulary Use of English, Grammar, Use of English	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	Course book p. 6-11
GOLD Course book Unit 1 Listening: multiple matching, Grammar: Used to/Would, Habits in the past, Writing: informal e-mail Review	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	Course book p. 12- 15.
GOLD Exam Maximiser Unit 1 Vocabulary, Speaking, Reading, Grammar, Use of English, Listening, Writing.	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills	Exam Maximiser p. 6-11
GOLD Exam Maximiser Unit 2 Vocabulary, Listening, Speaking, Reading: Gapped Text, Vocabulary Use of English, Grammar, Use of English	strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	p. 16-21
Listening: multiple matching, Grammar: Used to/Would, Habits in the past, Writing: informal e-mail Review	conversations and prepare, organize, and deliver their work to the public as in real life situations.	p. 22-27